

## 学校評価（児童・保護者）アンケート結果のご報告

日ごろより本校の教育活動にご理解とご協力を賜り、誠にありがとうございます。

さて、2学期末に本年度の重点項目についてのアンケートにご協力いただき、ありがとうございました。遅くなりましたが、児童及び保護者アンケートの集計結果を報告させていただきます。

## ※アンケート項目について

児童アンケートでは、1学期と同様に全項目において肯定的意見が多く見られました。特に、肯定的意見の割合が高かったものは、1「周りの人に優しくしている」2「友達と助け合って生活している」3「出会った人におはようなどとのあいさつをしている」10「先生は自分の良いところを認めてくれる」の項目が90%以上でした。落ち着いた雰囲気の中で友達と仲良く学校生活を送ることができています。

4「学校へ行くのが楽しい」の項目が昨年度と同様に85%を超えることができませんでした。楽しい行事やイベントも大切ですが、日常の授業が分かりやすく、安心して取り組めるものになるように改善していきたいと思えます。

保護者アンケートでも、1学期と同様に肯定的意見が多く見られました。本校の教育活動にご理解・ご協力をいただき、本当にありがとうございます。

アンケートの中で約80%だったものは、5「ご家庭では、お子様とメディアコントロールのためのルールを決めている」の項目と6「お子様に外遊びや運動で進んで体を動かすようにうながしている」、8「ご家庭では、お子様が10分×学年+10分勉強できるように声掛けか確認（音読カードも含む）をしている」の項目でした。

「メディアコントロール」も「家庭学習の時間」も共に総社西中ブロック（総社西中・総社中央小・常盤小・清音小・池田小）で取り組んでいる活動です。小学校だけでなく、今後、総社西中学校へ進学しても同じように取り組んでいく活動です。今のうちにしっかりと定着できるように引き続き、ご家庭でのご協力をお願いします。

特に「メディアコントロール」については、よりよい生活習慣の形成による児童の健康保持増進及び、メディアへの依存を防ぐために今後も家庭への啓発活動を続け、メディアコントロールの意義を伝えていくようにします。

## 児童アンケート(まとめ)

|    | 質問事項                       | 評価1   | 評価2     | 評価3        | 評価4     |
|----|----------------------------|-------|---------|------------|---------|
|    |                            | あてはまる | 少しあてはまる | あまりあてはまらない | あてはまらない |
| 1  | 周りの人に優しくしている。              | 52.6% | 40.4%   | 5.7%       | 1.2%    |
| 2  | 友達と助け合って生活している。            | 60.4% | 31.2%   | 5.9%       | 2.5%    |
| 3  | 出会った人におはようなどとのあいさつをしている。   | 53.6% | 36.5%   | 7.2%       | 2.7%    |
| 4  | 学校へ行くのが楽しい。                | 57.4% | 25.5%   | 10.6%      | 6.4%    |
| 5  | メディアコントロールのルールをお家の人と決めている。 | 58.1% | 25.8%   | 9.9%       | 6.2%    |
| 6  | 進んで外で遊んだり運動したりしている。        | 60.0% | 26.6%   | 9.4%       | 4.0%    |
| 7  | 学校の授業は分かりやすい。              | 54.6% | 35.2%   | 7.9%       | 2.2%    |
| 8  | 授業中に自分の考えを書いたり、説明したりしている。  | 38.3% | 36.8%   | 20.9%      | 4.0%    |
| 9  | 家で学年×10分+10分勉強している。        | 46.8% | 32.9%   | 15.8%      | 4.5%    |
| 10 | 先生は自分の良いところを認めてくれる。        | 68.4% | 21.6%   | 6.2%       | 3.7%    |

## 保護者アンケート(まとめ)

|    | 質問事項   | 評価1   | 評価2     | 評価3        | 評価4     |
|----|--|-------|---------|------------|---------|
|    |  | あてはまる | 少しあてはまる | あまりあてはまらない | あてはまらない |
| 1  | お子様は周りの人に優しく接し、思いやりをもって生活していると感じる。                 | 46.4% | 49.4%   | 4.0%       | 0.2%    |
| 2  | 学校は児童が活動できる機会を設けたり、児童同士のつながりを深める活動を行ったりしている。       | 52.1% | 44.9%   | 3.0%       | 0.0%    |
| 3  | ご家庭では、日常の生活の様々な場面であいさつをしている。                       | 53.0% | 42.8%   | 4.3%       | 0.0%    |
| 4  | お子様ははじめや仲間はずれなく友達と仲良く遊んでいる。                        | 53.4% | 41.1%   | 4.7%       | 0.7%    |
| 5  | ご家庭では、お子様とメディアコントロールのためのルールを決めている。                 | 30.2% | 48.6%   | 17.5%      | 3.7%    |
| 6  | お子様に外遊びや運動で進んで体を動かすようにうながしている。                     | 37.4% | 40.6%   | 19.7%      | 2.2%    |
| 7  | 学校は分かりやすい授業を行っている。                                 | 43.6% | 52.6%   | 3.2%       | 0.5%    |
| 8  | ご家庭では、お子様が10分×学年+10分勉強できるように声掛けか確認（音読カードも含む）をしている。 | 32.9% | 47.4%   | 14.7%      | 5.0%    |
| 9  | 学校はたよりやホームページ等で情報を発信を行っている。                        | 71.8% | 27.4%   | 0.7%       | 0.0%    |
| 10 | 学校は児童・保護者・地域の人に対して誠実に対応している。                       | 56.6% | 41.6%   | 1.5%       | 0.2%    |